



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Gestión de la Política Social en México**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  7°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Técnico-Instrumental
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura anterior</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura anterior</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

El alumno analizará conceptual y metodológicamente las políticas, programas, proyectos y procesos que se han desarrollado en México para el combate a la pobreza, el rezago y la marginación; asimismo, desarrollará habilidades para la formulación, aplicación y evaluación de acciones públicas en favor del desarrollo social y humano en el país.

**Objetivos específicos:**

1. Que el alumno aprenda los principales referentes teórico-conceptuales utilizados en la descripción, estudio y análisis del fenómeno de la pobreza desde una óptica contemporánea.
2. Que el alumno analice el proceso de institucionalización de la política social en el país, principalmente los cambios registrados en los últimos treinta años, es decir, a partir del desarrollo de estrategias nacionales de combate a la pobreza como los programas Solidaridad, Progresá, Oportunidades y Prospera.
3. Que el alumno analice las acciones públicas actuales más relevantes en términos de aplicación de políticas públicas, programas y proyectos en el ámbito del desarrollo social en México.
4. Que el alumno conozca los diferentes instrumentos metodológicos para el análisis y fortalecimiento de la política social, principalmente los que emiten las institucionales especializadas en la materia como el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
5. Que el alumno desarrolle habilidades, competencias y criterio heurístico para la formulación de propuestas de estrategias de combate a la pobreza en México desde una óptica contemporánea, multidisciplinaria, integral y transversal.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	La pobreza como problema público	12	0
2.	Institucionalización de la política social en México	12	0
3.	Marco institucional y de gestión de la política social en México	12	0
4.	Elementos metodológicos para el análisis de la gestión de la política social en México	12	0
5.	Formulación de propuestas y estrategias de combate a la pobreza en México	16	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. La pobreza como problema público</b>	1.1 Pobreza, desigualdad, exclusión y marginación.

	<p>1.2 Enfoques y modelos para el desarrollo social y humano.</p> <p>1.3 Fundamentos de la gestión social.</p> <p>1.4 Metodologías para la medición de la pobreza.</p> <p>1.5 Experiencias internacionales en materia de desarrollo social.</p> <p>1.6 Manejo de los principales indicadores para analizar las áreas de rezago (salud, educación, alimentación, vivienda, seguridad, medio ambiente y empleo).</p> <p>1.7 Cohesión social, enfoque comunitario y equidad de género en el combate a la pobreza.</p> <p>1.8 Política social con enfoque de derechos humanos.</p>
<p><b>2. Institucionalización de la política social en México</b></p>	<p>2.1 Las crisis económicas de México a partir de 1980 y la agudización del fenómeno de la pobreza.</p> <p>2.2 La globalización económica y sus efectos en el desarrollo social en la última década del siglo XX.</p> <p>2.3. Conformación de la red de instituciones federales de combate a la pobreza.</p> <p>2.4 Creación y evolución institucional de las estrategias nacionales de combate a la pobreza (Pronasol, Progresá, Oportunidades, Prospera).</p> <p>2.5 Diseño de la Ley General de Desarrollo Social.</p>
<p><b>3. Marco institucional y de gestión de la política social en México</b></p>	<p>3.1 Tratados y convenios internacionales sobre desarrollo social y humano.</p> <p>3.2 Instrumentos normativos.</p> <p>3.3 Instrumentos programáticos.</p> <p>3.4 Participación de asociaciones civiles y cohesión comunitaria.</p> <p>3.5 Análisis del catálogo de instituciones y programas federales.</p> <p>3.6 Funcionamiento de Prospera (diseño, reglas de operación e impacto).</p> <p>3.7 Funcionamiento de la Cruzada Nacional contra el Hambre (diseño, acciones e impacto).</p> <p>3.8 Evaluación de la política social (CONEVAL).</p>
<p><b>4. Elementos metodológicos para el análisis de la gestión de la</b></p>	<p>4.1 Naturaleza y alcance institucional del CONEVAL y del INDESOL.</p> <p>4.2 Términos de referencia para la evaluación de políticas sociales en materia de diseño e</p>

<b>política social en México</b>	implementación. 4.3 Términos de referencia para la evaluación de políticas sociales en materia de procesos y resultados obtenidos. 4.4 Términos de referencia para la evaluación de políticas sociales en materia de costos e impacto.
<b>5. Formulación de propuestas y estrategias de combate a la pobreza en México</b>	5.1 Tendencias en los enfoques de combate a la pobreza: integralidad, transversalidad y multidisciplinaria. 5.2 Áreas de oportunidad en la política social y estrategias de mejora institucional. 5.3 Formulación, ejecución y evaluación de programas y proyectos sociales.
<b>Estrategias didácticas</b>	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b> Tema 1. <b>Ayala, José</b> , <i>Instituciones para mejorar el desarrollo México</i> , Fondo de Cultura Económica, 2003. <b>Chiara, Magdalena y María Mercedes Di Virgilio</b> (coordinadoras), <i>Gestión de la política social: conceptos y herramientas</i> , Argentina,	

Universidad Nacional de General Sarmiento, 2009.

**Cohen, Ernesto y Ronaldo Franco**, *Gestión social: cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*, México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Siglo XXI, 2005.

**Kliksberg, Bernardo**, “Hacia una nueva visión de la política social en América Latina. Desmontando mitos”, *Papeles de Población*, vol. 8, núm. 34, octubre-diciembre, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, 2002.

**Kliksberg, Bernardo**, *Pobreza: un tema impostergable*, México, Fondo de Cultura Económica, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, 1993.

**Longo, Francisco**, *Los escenarios de la gestión pública en el siglo XXI*, Barcelona, Escuela de Administración Pública de Cataluña, Ediciones Bellaterra, 2008.

**Márquez Zárate, Miguel Ángel**, *Capital Social y Desarrollo Comunitario: análisis y perspectivas de dos experiencias en Mesoamérica*, México, Instituto de Administración Pública de Sinaloa, Instituto de Administración Pública del Estado de México, 2009.

**Reygadas, Luis**, *La apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad*, México, Anthropos, Universidad Autónoma Metropolitana, 2008.

Tema 2.

**Aziz, Alberto**, *México al inicio del siglo XXI, democracia, ciudadanía y desarrollo*, México, Miguel Ángel Porrúa, CIESAS, 2003.

**Cogco, Adolfo y otros**, “Un análisis de la política social en México a través de los programas implementados por la Secretaría de Desarrollo Social y su relación con la descentralización de funciones: una mirada desde lo local”, *Iberofórum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, año V, no. 9. Enero-Junio, México, Universidad Iberoamericana A.C., 2010, pp. 1-35.

**García, Maximiliano**, “Derecho a la seguridad social”, *Revista Estudios Políticos*, núm. 32, mayo-agosto, México, Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2014, pp. 83-113.

LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados, *Desarrollo social. Modelos, tendencias y marco normativo*, México, Comisión de Desarrollo Social, Cámara de Diputados, LVII Legislatura, 2000.

**Massé, Carlos Eduardo**, “Las políticas sociales y educativas frente a la marginación en México”, en *Papeles de Población*, vol. 8, núm. 34, octubre-diciembre, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, 2002

**Ochoa, Sara**, *Los avances en la institucionalización de la política social en México*, México, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados, 2006.

Tema 3.

**Acosta, Félix**, "La evaluación de la política social en México: avances recientes, tareas pendientes y dilemas persistentes", *Papeles de población*, vol. 16, número 64, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, 2010, pp. 155-188.

**Aguilar, Genaro**, *Desigualdad y pobreza en México ¿Son inevitables?*, México, Miguel Ángel Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, 2000.

**Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social**, *Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social*, en <http://www.coneval.gob.mx/contenido/>

**Diario Oficial de la Federación**, *Ley General de Desarrollo Social*, México.

**Secretaría de Desarrollo Social**, "Política social de nueva generación y Cruzada Nacional contra el Hambre", Documento de trabajo, versión 1.1, México, SEDESOL, 2013.

**Secretaría de Desarrollo Social**, Prospera Programa de Inclusión Social, México, <http://www.sedesol.gob.mx/en/SEDESOL/Prospera>

Tema 4.

**Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social**, Evolución de la pobreza en México, en [http://www.coneval.gob.mx/med\\_pobreza/3967.pdf](http://www.coneval.gob.mx/med_pobreza/3967.pdf).

**Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social**, *Informe de evaluación de la política nacional de desarrollo social*, Coneval, México.

**Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social**, *Medición multidimensional de la pobreza*, en [http://www.coneval.gob.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES\\_Y\\_PUBLICACIONES\\_PDF/Metodologia\\_Multidimensional\\_web.pdf](http://www.coneval.gob.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/Metodologia_Multidimensional_web.pdf)

Tema 5.

**Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social**, *Evaluación de la Política Social*. Términos de referencia vigentes. México, [http://www.coneval.gob.mx/Evaluacion/Paginas/Normatividad/Terminos\\_de\\_Referencia\\_vigentes.aspx](http://www.coneval.gob.mx/Evaluacion/Paginas/Normatividad/Terminos_de_Referencia_vigentes.aspx)

**Diario Oficial de la Federación**, Lineamientos generales para la evaluación de los programas federales de la Administración Pública Federal, México.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Cardozo, Myriam**, *La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2006.

**Gollás, Manuel**, "México, crecimiento con desigualdad y pobreza (de la sustitución de importaciones a los tratados de libre comercio con

quien se deje)”, *Documento de trabajo III*, México, Colegio de México, 2003.

**Monagut, Teresa**, *Política social. Una introducción*, Barcelona, Ariel Sociología, 2000.

**Székely, Miguel** (coord.), *Números que mueven al mundo: la medición de la pobreza en México*, México, Secretaría de Desarrollo Social, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), 2005.